SZKOŁA PODSTAWOWA IM.KS. JANA TWARDOWSKIEGO
W RACIMIERZU

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2026/2027

Program został opracowany na podstawie dotychczasowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, wniosków z nadzoru pedagogicznego, analizy funkcjonowania szkoły oraz kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Racimierz, wrzesień 2026 r.

1. PODSTAWA PRAWNA

Program opracowano w szczególności na podstawie:

* Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
* Konwencji o Prawach Dziecka.
* Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe z późniejszymi zmianami.
* Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, z późniejszymi zmianami.
* Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, z późniejszymi zmianami.
* Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, z późniejszymi zmianami.
* Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, z późniejszymi zmianami.
* Rozporządzenia Ministra Edukacji dotyczącego zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
* Statutu Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu.
* Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego właściwej dla szkoły.
* Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny
* Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 lipca 2025 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043), z uwzględnieniem późniejszych zmian.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, z uwzględnieniem zmian wdrażanych od 1 września 2025 r. i 1 września 2026 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. w sprawie podstawy programowej przedmiotu edukacja zdrowotna oraz przepisy dotyczące organizacji tego przedmiotu w szkole podstawowej.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2025 r. poz. 849).

* Reforma26 „Kompas Jutra" – założenia reformy programowej, w tym Profil Absolwenta i Absolwentki szkoły podstawowej oraz harmonogram wdrażania nowych podstaw programowych.
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 oraz 2026/2027.

Program jest zgodny z kierunkami pracy szkoły oraz uwzględnia zadania wynikające z Planu Pracy Szkoły i Planu Nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny określa treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program opiera się na współpracy szkoły, rodziny i podmiotów wspierających szkołę.

Celem programu jest wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej przy jednoczesnym ograniczaniu czynników ryzyka i wzmacnianiu czynników chroniących.

Działania wychowawcze i profilaktyczne są prowadzone podczas zajęć edukacyjnych, godzin z wychowawcą, zajęć specjalistycznych, uroczystości szkolnych, działań Samorządu Uczniowskiego, współpracy z rodzicami oraz współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę.

III. DIAGNOZA POTRZEB I OBSZARÓW DO PRACY

Program uwzględnia wyniki corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, oraz wnioski wynikające z analizy funkcjonowania szkoły. Przy opracowaniu programu wykorzystano w szczególności: wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026, analizę frekwencji, obserwacji zachowań uczniów, informacje wychowawców i nauczycieli, informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracy z rodzicami oraz dotychczasowych działań profilaktycznych.

Obszar	Najważniejsze potrzeby i kierunki pracy
Relacje i klimat szkoły	Wzmacnianie szacunku , kultury słowa, współpracy, przeciwdziałanie wykluczeniu i przemocy rówieśniczej.
Zdrowie psychiczne	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych , rozpoznawanie sygnałów kryzysu, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i sprawczości.
Bezpieczeństwo	Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w drodze do szkoły i podczas aktywności poza szkoła.
Higiena cyfrowa	Bezpieczne korzystanie z internetu, krytyczna ocena informacji, odpowiedzialne korzystanie z AI, równowaga między aktywnościami online i offline.
Zdrowie i aktywność	Zdrowe nawyki, aktywność ruchowa, edukacja zdrowotna, pierwsza pomoc, przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.
Uczenie się	Motywowanie do nauki, rozwijanie samodzielności, kompetencji kluczowych, ciekawości poznawczej i odpowiedzialności za własny rozwój.
Współprac z rodzicami	Spójność oddziaływań wychowawczych, szybka wymiana informacji,

	wspólne reagowanie na trudności.
Doradztwo zawodowe	Poznawanie własnych zainteresowań, predyspozycji i możliwości dalszego kształcenia.

Czynniki chroniące

* relacje z nauczycielami i wychowawcami oparte na szacunku i dostępności
* współpraca szkoły z rodzicami
* działalność Samorządu Uczniowskiego i udział uczniów w życiu szkoły
* aktywność sportowa, artystyczna, czytelnicza i projektowa
* współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Goleniowie i innymi instytucjami
* mała liczebność szkoły sprzyjająca indywidualnemu rozpoznawaniu potrzeb uczniów
* możliwość korzystania z pomocy specjalistów i zajęć wspierających

Czynniki ryzyka wymagające monitorowania

* trudności w relacjach rówieśniczych i ryzyko zachowań agresywnych
* nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych i Internetu
* obniżona motywacja do nauki i trudności w samodzielnym uczeniu się
* trudności emocjonalne i sytuacje kryzysowe
* ryzyko zachowań związanych z używaniem substancji oraz uzależnieniami behawioralnymi
* frekwencja i związane z nią ryzyko narastania zaległości edukacyjnych

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.
Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,dostrzega znaczenie prawdy, dobra i piękna,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie i krytycznie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- czyta ze zrozumieniem,słucha innych i skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,przedsiębiorczy,
- poszukuje nowych pomysłów, wykazuje inicjatywę i potrafi szukać rożnych sposobów rozwiązania problemu ,
- podejmuje wyzwania,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- wie, do kogo może zwrócić się w przypadku poczucia zagrożenia swojego zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, w tym cyberprzemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, prezentuje postawę wolontariacką, troszczy się o przyrodę i podejmuje działania na rzecz dobra wspólnego,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia,
- wyznacza cele,planuje działania ,
- rozpoznaje i wyraża emocje, radzi sobie ze stresem, dba o bezpieczne granice w relacjach,
- jest ciekawy świata, rozpoznaje swoje mocne strony.

V. CELE PROGRAMU

Cel główny:

Wszechstronne wspieranie rozwoju uczniów poprzez działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i opiekuńcze , wzmacnianie czynników chroniących oraz ograniczanie czynników ryzyka z uwzględnieniem potrzeb uczniów i ich środowiska.

Cele szczegółowej

* budowanie bezpiecznej, życzliwej i wspierającej społeczności szkolnej

* kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych

* rozwijanie odpowiedzialności za siebie, innych i wspólne dobro

* rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych

* zapobieganie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, wykluczeniu i zachowaniom agresywnym

* wspieranie zdrowia psychicznego i reagowanie na sytuacje kryzysowe

* promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i zasad pierwszej pomocy

* przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji oraz uzależnieniom behawioralnym

* rozwijanie higieny cyfrowej, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji

* wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych możliwości, zainteresowań i potrzeb

* rozwijanie samodzielności w uczeniu się , ciekawości poznawczej i odpowiedzialności za własne wyniki

* wspieranie współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego

* rozwijanie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko

VI. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2026/2027

Nr	Kierunek	Położenie na działania wychowawcze i profilaktyczne
1.	Reforma 26 Kompas Jutra	Wspieranie samodzielności, sprawczości, ciekawości poznawczej i rozwoju ucznia
2.	Odporność społeczna, patriotyzm, obywatelskość i bezpieczeństwo	Uroczystości, działania społeczne, edukacja obywatelska, wolontariat ,bezpieczeństwo
3.	Edukacja zdrowotna	Zdrowy styl życia, aktywność ruchowa, higiena, pierwsza pomoc, odpowiedzialne zachowania
4.	Higiena cyfrowa i aktywność offline	Bezpieczeństwo w sieci, cyberprzemoc, krytyczne myślenie, odpowiedzialne korzystanie z Al
5.	Rozpoznawanie potrzeb i współpraca z rodzicami	Indywidualizacja wsparcia, PPP, współpraca z rodzicami, rozpoznawanie potrzeb.
6.	Uzależnienia behawioralne, przemoc i zdrowie psychiczne	Profilaktyka kompetencje emocjonalne, przeciwdziałanie przemocy w kryzysie
7.	Świadome decyzje edukacyjno-zawodowe	Doradztwo zawodowe, poznawanie zawodów, zainteresowań i możliwości dalszego kształcenia
8.	Ciekawość poznawcza, projekty i informacja zwrotna	Projekty, działania interdyscyplinarne, aktywizowanie uczniów, samoocena i informacja zwrotna

Kierunki polityki oświatowej państwa są uwzględnione w programie jako obszary ukierunkowujące działania szkoły. Nie zastąpią obowiązków wynikających z przepisów prawa.

VII. OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie przemocy

* przypominanie zasad bezpiecznego zachowania i reagowania na zagrożenia
* przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej i cyberprzemocy
* rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i szukania pomocy
* monitorowanie sytuacji rówieśniczych i szybkie reagowanie na sygnały przemocy

Zdrowie psychiczne i kompetencje emocjonalne

* rozpoznawanie emocji i sposobów radzenia sobie ze stresem
* rozwijanie samoakceptacji, odporności psychicznej i poczucia sprawczości
* wskazywnie osób i miejsc, w których można uzyskać pomoc
* działania wspierające uczniów w sytuacjach kryzysowych

Zdrowie fizyczne i zdrowy styl życia

* promowanie aktywności ruchowej i prawidłowych nawyków
* edukacja dotycząca odżywiania, snu, higieny i odpoczynku
* nauka podstaw pierwszej pomocy
* profilaktyka używania substancji psychoaktywnych ,alkoholu, nikotyny i nowych produktów nikotynowych

Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci

* bezpieczne korzystanie z Internetu i urządzeń cyfrowych
* przeciwdziałanie cyberprzemocy i hejtowi
* ochrona prywatności i danych
* krytyczna analiza informacji i treści generowanych przez AI
* równoważenie aktywności online i offline

Postawy społeczne, obywatelskie i patriotyczne

* udział w uroczystościach i wydarzeniach państwowych oraz szkolnych

* poznawanie historii i tradycji regionu i Polski

* rozwijanie odpowiedzialności za społeczność szkolną i lokalną

* działanie Samorządu Uczniowskiego, wolontariat i inicjatywy społecznego

Uczenie się i rozwój zainteresowań

* rozwijanie ciekawości poznawczej i samodzielności

* udział w konkursach, projektach, kołach zainteresowań i działaniach twórczych

* wspieranie uczniów mających trudności w nauce

* promowanie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji kluczowych

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

* poznawanie zainteresowań , predyspozycji i mocnych stron

* poznawanie zawodów i środowiska pracy

* informowanie o możliwościach dalszego kształcenia

* wspieranie uczniów klasy VIII w podejmowaniu decyzji edukacyjnych

Ekologia i odpowiedzialność za środowisko

* kształtowanie nawyków ograniczających marnowanie zasobów

* segregacja odpadów i dbałość o przestrzeń szkoły

* projekty i akcje ekologiczne

VIII. DZIAŁANIA, ADRESACI , ODPOWIEDZIALNI, TERMINY

Obszar	Adresaci	Odpowiedzialni	Termin
Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie przemocy	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
Zdrowie psychiczne i kompetencje emocjonalne	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
Zdrowie fizyczne i zdrowy styl życia	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
Postawy społeczne ,obywatelskie	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok

i patriotyczne				
Uczenie się i rozwój zainteresowań	Uczniowie	Wychowawcy, specjaliści	nauczyciele,	Cały rok
Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Uczniowie	Wychowawcy, specjaliści	nauczyciele,	Cały rok
Ekologia i odpowiedzialność za środowisko	Uczniowie	Wychowawcy, specjaliści	nauczyciele,	Cały rok

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

* regularne przekazywanie rodzicom informacji o funkcjonowaniu ucznia i jego potrzebach
* wspólne ustalenie sposobów reagowania na trudności wychowawcze i edukacyjne
* udzielanie informacji o możliwościach pomocy psychologiczno- pedagogicznej
* wspieranie rodziców w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, zdrowia psychicznego i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym
* współpraca z Radą Rodziców przy realizacji programu

X. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Goleniowie
* Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Stepnicy
* Policja i inne służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo
* inne podmioty wspierające szkołę, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb

XI. KALENDARZ DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Okres	Przykładowe działania
Wrzesień	Integracja zespołów klasowych, przypomnienie zasad bezpieczeństwa, praw i obowiązków ucznia, wybory Samorządu Uczniowskiego, rozpoznanie potrzeb uczniów.
Październik	Działania dotyczące zdrowia psychicznego, relacji i przeciwdziałania przemocy, działania związane z bezpieczeństwem cyfrowym.
Listopad	Działania patriotyczne, odpowiedzialność obywatelska, tradycje i historia Polski oraz regionu.

Grudzień	Działania związane z życzliwością, pomocą innym, przeciwdziałaniom wykluczeniu i budowaniem wspólnoty.
Styczeń	Bezpieczeństwo podczas ferii, zdrowy wypoczynek, higiena cyfrowa.
Luty	Profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwo w Internecie, przeciwdziałanie cyberprzemocy.
Marzec	Doradztwo zawodowe, rozwijanie zainteresowań i kompetencji, aktywność poznawcza.
Kwiecień	Ekologia, odpowiedzialność za środowisko, aktywność ruchowa i zdrowie.
Maj	Postawy obywatelskie, historia i kultura regionu i Polski, przygotowanie do wyborów edukacyjnych.
Czerwiec	Bezpieczne wakacje, podsumowanie działań, ewaluacja programu i wnioski na kolejny rok.

XII. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Realizacja programu będzie monitorowana w ramach bieżącej pracy szkoły oraz nadzoru pedagogicznego. Wykorzystywane będą w szczególności: obserwacje, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza frekwencji, analiza zdarzeń i interwencji, analiza udziału uczniów w działaniach oraz informacje uzyskane od podmiotów współpracujących ze szkołą.

Ewaluacja programu będzie prowadzona w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb i przyjętych celów. Wnioski będą wykorzystywane do planowania pracy wychowawczej i profilaktycznej w kolejnym roku szkolnym.

Wskaźniki realizacji

* udział uczniów w działaniach wychowawczych i profilaktycznych
* liczba i charakter sytuacji wymagających interwencji wychowawczej
* frekwencja uczniów
* udział rodziców w spotkaniach i działaniach szkoły
* korzystanie przez uczniów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* udział uczniów w działaniach rozwijających zainteresowania i kompetencje
* wnioski z obserwacji i rozmów oraz analiza dokumentacji

XIII. ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA REALIZACJĘ

* Dyrektor szkoły koordynuje realizację programu, monitoruje jego wykonanie i zapewnia warunki do realizacji zadań.

* Wychowawcy klas planują i realizują działania wychowawcze odpowiednio do potrzeb zespołów klasowych.

* Specjaliści udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają uczniów, rodziców i nauczycieli.

* Samorząd Uczniowski uczestniczy w działaniach na rzecz społeczności szkolnej.

* Rodzice współpracują ze szkołą w zakresie wychowania, bezpieczeństwa i wspierania rozwoju uczniów.

XIV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem otwartym. W razie pojawienia się nowych potrzeb lub zagrożeń może zostać uzupełniony zgodnie z obowiązującymi przepisami i po dokonaniu odpowiednich ustaleń przez właściwe organy szkoły.

Program jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie wynikających z ich zadań i kompetencji.

Program podlega monitorowaniu i okresowej ocenie, a wnioski z jego realizacji są uwzględniane w planowaniu pracy szkoły.

XV. ZAŁĄCZNIKI

* roczny kalendarz uroczystości i imprez szkolnych

* plan pracy Samorządu Uczniowskiego

* plan działań Doradztwa Zawodowego

PRZYJĘCIE PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu na rok szkolny 2026/2027 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców i przyjęty w trybie określonym w przepisach prawa oświatowego.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu
Marzena Ławicka

Przewodniczący Rady Rodziców

RADA RODZICÓW przy SZKOLE PODSTAWOWEJ W RACIMIERZU 72-111 RACIMIERZ, ul. Niepodległości 9 przewod. RR tel. 91 418 82 28

Data 28.08.26r.

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. ks. Jana Twardowskiego
w Racimierzu
ul. Niepodległości 9, 72-111 Żarnowo
tel. 91 418 82 28, NIP 856-17-13-641